

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 10 » октября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Проектный менеджмент в системе государственного и
муниципального управления

(наименование)

Форма обучения: очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

(код и наименование направления)

Направленность: Современный город в системе государственного и
муниципального управления

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование навыков управления проектами в органах государственной и муниципальной власти

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- понятие системы проектного менеджмента;
- методология и методы проектного менеджмента;

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления	Знает методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления	Экзамен
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет разрабатывать и реализовывать проектные управленческие решения в проектном менеджменте в системе государственного и муниципального управления, в том числе с применением риск-ориентированного подхода	Умеет разрабатывать и реализовывать проектные управленческие решения в проектном менеджменте в системе государственного и муниципального управления	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками планирования проектной деятельности, реализации функций проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлении стратегического планирования в области государственного и муниципального управления	Владеет навыками планирования проектной деятельности, реализации функций проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлении стратегического планирования в области государственного и муниципального управления	Экзамен
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	Знает основные технологии проектной деятельности в сфере муниципального управления; разновидности проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы проектной деятельности; основы проектной деятельности, проектного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления, основы работы в проектной команде	Знает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности и порядок их применения в научных исследованиях; основы проектной деятельности, проектного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления, основы работы в проектной команде	Экзамен
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	Умеет анализировать основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий проектной деятельности; разрабатывать проектную документацию, применять методы проектного менеджмента, осуществлять проектную	Умеет анализировать основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности; производить концептуализацию и операционализацию	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		деятельность в области государственного и муниципального управления	понятий, применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности в научных исследованиях в сфере государственного и муниципального управления; применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности при решении исследовательских; разрабатывать проектную документацию, применять методы проектного менеджмента, осуществлять проектную деятельность в области государственного и муниципального управления	
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	Владеет навыками применения технологий проектной деятельности в сфере муниципального управления; навыками проектного менеджмента и проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Владеет навыками применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности в сфере муниципального управления; формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем; навыками применения методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности в научных исследованиях определенных проблем в сфере государственного и муниципального управления; навыками использования методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности при решении исследовательских задач;	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			навыками проектного менеджмента и проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	
УК-2.	ИД-1УК-2	Знает методы и требования, предъявляемые к проектной работе, методы проектного менеджмента в системе государственного и муниципального управления	Знает методы и требования, предъявляемые к проектной работе, методы проектного менеджмента в системе государственного и муниципального управления	Экзамен
УК-2.	ИД-2УК-2.	Умеет применять методы проектного менеджмента на практике	Умеет применять методы проектного менеджмента, проектного управления на практике	Экзамен
УК-2.	ИД-3УК-2.	Владеет навыком организации проектной деятельности	Владеет навыками применения методов проектного менеджмента, управления проектами в области государственного и муниципального управления	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Понятие системы проектного менеджмента.	4	0	4	9
Структура и основные элементы: коммуникации, команда, проектная культура, контроль.				
Методологии проектного управления.	4	0	4	9
Основные международные стандарты управления проектами. Гибкие методологии управления проектами. Нормативно-правовая база проектного управления в системе государственного и муниципального управления.				
Методы и процессы инициации и планирования проекта.	4	0	6	9
Роль устава (паспорта) проекта. Его структура. План проекта и его структура.				
Основные группы процессов реализации проекта и его завершения.	4	0	4	9
Мониторинг и контроль проекта.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	18	36
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	36

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Деловая игра «Командообразование»
2	Дискуссия: «Классический проектный менеджмент и agile».
3	Планирование проекта. Структура плана управления.
4	Разработка системы контроля проекта

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Мыльников Л. А. Управление проектами и системами в условиях цифровой экономики : учебное пособие. Пермь : ПНИПУ, 2021. 129 с. 16,25 усл. печ. л.	5
2	Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - Москва: Олимп-Бизнес, 2015.	16
3	Семенова Д. М. Управление проектами : учебное пособие / Д. М. Семенова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	15
4	Сысоева Л. А., Сатунина А. Е. Управление проектами информационных систем : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2022. 344 с. 21,56 усл. печ. л.	3
2. Дополнительная литература		

2.1. Учебные и научные издания		
1	Белый Е. М. Управление проектами (с практикумом) : учебник. Москва : КНОРУС, 2020. 262 с. 16,5 усл. печ. л.	2
2	Грачева М. В., Бабаскин С. Я. Управление проектами : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2020. 147 с. 9,5 усл. печ. л.	2
3	Грибов А. Ф. Проектный анализ : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 350 с. 22,0 усл. печ. л.	2
4	Лыскова И. Е., Рудакова О. С. Управление проектами : учебник. Москва : КНОРУС, 2020. 188 с. 12,0 усл. печ. л.	2
5	Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	10
6	Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие для бакалавров / Г. А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018.	3
7	Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / Астафьева О. В., Корнеева И. В., Коряков А. Г., Латорцев А. А. Москва : КНОРУС, 2020. 191 с. 12,0 усл. печ. л.	2
2.2. Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 1.	1
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 1.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Проектный менеджмент в системе государственного и муниципального управления. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Проектный менеджмент в системе государственного и муниципального управления. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Белый Е. М. Управление проектами (с практикумом) : учебник. Москва : КНОРУС, 2020. 262 с. 16,5 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229398	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Грачева М. В., Бабаскин С. Я. Управление проектами : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2020. 147 с. 9,5 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229401	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Грибов А. Ф. Проектный анализ : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 350 с. 22,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229545	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Лыскова И. Е., Рудакова О. С. Управление проектами : учебник. Москва : КНОРУС, 2020. 188 с. 12,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229400	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 1.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUUser153593	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 1.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUUser153804	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177278	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие для бакалавров / Г. А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks210503	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / Астафьева О. В., Корнеева И. В., Коряков А. Г., Латорцев А. А. Москва : КНОРУС, 2020. 191 с. 12,0 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229547	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. Москва : Юрайт, 2021. 422 с	https://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT469084	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Мыльников Л. А. Управление проектами и системами в условиях цифровой экономики : учебное пособие. Пермь : ПНИПУ, 2021. 129 с. 16,25 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks255987	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - Москва: Олимп-Бизнес, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks148963	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Семенова Д. М. Управление проектами : учебное пособие / Д. М. Семенова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks190986	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Сысоева Л. А., Сатунина А. Е. Управление проектами информационных систем : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2022. 344 с. 21,56 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks269135	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Проектный менеджмент в системе государственного и муниципального
управления»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современный город в системе государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная
Курс: 1 Семестр: 2	
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен:	2 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля (раздела). В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР		Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 методы и требования, предъявляемые к проектной работе, методы проектного менеджмента в системе государственного и муниципального управления	С1			КР1		ТВ
3.2 методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления	С2			КР2		ТВ
3.3 основные технологии проектной деятельности в сфере муниципального управления; разновидности проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы проектной деятельности; основы проектного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления, основы работы в проектной команде	С3			КР3		ТВ
3.4 порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций	С4			КР3		ТВ
Освоенные умения						
У1. применять методы проектного менеджмента на практике				КР1		ПЗ
У.2 Умеет разрабатывать и реализовывать проектные управленческие решения в проектном менеджменте в				КР2		ПЗ

системе государственного и муниципального управления, в том числе с применением риск-ориентированного подхода					
У.3 анализировать основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий проектной деятельности; разрабатывать проектную документацию, применять методы проектного менеджмента, осуществлять проектную деятельность в области государственного и муниципального управления				КРЗ	ПЗ
У.4 анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций				КрЗ	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 применения методов проектного менеджмента, управления проектами в области государственного и муниципального управления.				КРЗ	КЗ
В.2 навыками планирования проектной деятельности, реализации функций проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлении стратегического планирования в области государственного и муниципального управления				КРЗ	КЗ
В.3 навыками применения технологий проектной деятельности в сфере муниципального управления; навыками проектного менеджмента и проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления				КРЗ	КЗ
В.4 навыками применения организации внутренних и межведомственных коммуникаций				КРЗ	КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 контрольные работы (КР) после освоения студентами основных тем дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Понятие системы проектного менеджмента», вторая КР – по модулю 2 «Методологии проектного управления» и третья по модулю 3 «Методы и процессы инициации и планирования проекта».

Типовые задания первой КР:

1. Охарактеризуйте основные элементы системы проектного менеджмента
2. Понятие проектной культуры и факторы ее развития.

Типовые задания второй КР:

1. Сравнить ведущие мировые стандарты проектного менеджмента (PMBOK/ISB4).
2. Сравнить фреймворки Kanban/Scrum

Типовые задания третьей КР:

1. Сформулировать цели и задачи проекта.
2. Разработать декомпозицию работ проекта.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные международные стандарты по проектному менеджменту.
2. Концепция устойчивого развития в проектном менеджменте
3. Понятие гибких методов управления проектами: сущность и применимость.
4. Понятие проектной культуры: факторы развития
5. Управление знаниями проекта.
6. Понятие риска проекта. Основные инструменты управления.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Составить матрицу рисков типового муниципального проекта.
2. Разработать план коммуникаций типового муниципального проекта.
3. Разработать реестр заинтересованных сторон типового муниципального проекта.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать план управления рисками типового муниципального проекта.
2. Разработать систему контроля выполнения типового муниципального проекта.
3. Разработать план развития команды типового муниципального проекта.

Перечень типовых заданий для проверки умений и владений представлен в приложении 1.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче

экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые задания для проверки умений и владений

Задание № __.

Проверяемые результаты обучения: у4; в4

Задание. Внимательно изучите содержание предложенной таблицы и ответьте на вопросы.

Критерии оценки заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Вариант 1.1) Проанализируйте матрицу ответственности с точки зрения возникновения возможных организационных рисков в проекте.

2) Просчитайте вероятную стоимость потерь каждого из рисков

3) Составьте на основании полученной информации журнал рисков

Задачи	Руководитель проекта	Дежурные руководители	Информаторы	Программисты
Составление демоверсии проекта	А	-	I	I
Создание команды		I		
Утвердить план бюджета	A\E	I	-	-
Утвердить стратегию проекта	A\E	E	C	C
Сбор информации о городе и разработка шаблонов с информацией	A/C	E	E	-
Разработка приложения	A	E	-	E
Релиз демоверсии приложения и	I\C	E	-	E

мониторинг ошибок				
Релизпервойверсиипри ложения	A\C	E	-	E/C
разработка отчёта по времени и средствам	A/E	E	C	C
Оценкаэффективности проекта	A	E	C	C

Вариант 2.

Постройте сетевой график в Мiои найдите критический путь и критическое время выполнения проекта исходя из следующих данных:

Работа	Предшествующая	длительность
a	-	5
b	-	4
c	b	7
d	ac	2
e	ac	3
f	b	8
g	d	5
h	ef	6

Разработайте диаграмму Ганта в Битрикс24 для данных п.6., при условии, что abc – это пакеты работ, входящие в суммарную задачу 1.